



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
«15»  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

По специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень
профессионального образования – специалитет)

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение и специализации «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений», очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Агафонов Александр Иосифович.**

ассистент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Воропай Елена Сергеевна.**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 9 » января 202 5 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 202 5 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____

И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории России, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганщины, особенностях ее развития, выдающихся деятелях региона;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История родного края» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* по истории России, *умения* выявлять причинно-следственные связи, составлять исторический и политический портрет, проводить исторические параллели, *навыки* работы с исторической картой и историческими источниками.

Содержание дисциплины «История родного края» является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной	ОПК-3.1. Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и	Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов. Умеет: применять знания в области географии, истории,

жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	межкультурного взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.	политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	44 + 4	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.

Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.

Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.

Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.

Тема 5. Луганщина в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)

Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)

Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.

Тема 9. Луганщина в 1991–2024 гг.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Введение в курс «История родного края»	2	-
2.	Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	2	-
3.	Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	2	-
4.	Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	2	-
2.	Луганщина в 1505–1689 гг.	2	-
3.	Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	2	-
4.	Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	2	-
5.	Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	2	-
6.	Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	2	-
7.	Луганщина в годы Великой Отечественной войны	2	-
8.	(1941–1945 гг.)	2	-
Итого		16	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				

1.	Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	-
2.	Луганщина в 1505–1689 гг.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	-
3.	Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	-
4.	Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	-
5.	Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	-
6.	Луганщина в советский период(20–30-е гг. XX в.)	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы,	4	-

		подготовка к текущей аттестации		
7.	Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	-
8.	Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	-
9.	Луганщина в 1991–2024 гг.	работа с лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы, обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	56	-	-
Самостоятельная работа	14	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно	

		повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бельдюгин, В. А. История Отечества: курс лекций / В. А. Бельдюгин, С. В. Пробейголова, Ю. Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
2. Горелик, А. Ф. История родного края. Часть 1. (с древнейших времен до начала 19 в.). / А. Ф. Горелик, Г. М. Намдаров, В. Я. Башкина. – Луганск, 1995. – 238 с.
3. Горелик, А. Ф. История родного края. Часть 2 (XIX – начало XXст.). / А. Ф. Горелик, Г. М. Намдаров, В. Я. Башкина. – Луганск, 1997. – 227 с.
4. Дитковская, С. А., Дятлова, Е. Н. Луганская Народная Республика: путь к государственности / С. А. Дитковская, Е. Н. Дятлова / под ред. Ж.В. Марфиной. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.
5. Сызранов, А. В. История России: учебное пособие / Сызранов А. В. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 51 с. – ISBN 978-5-93026-098-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100831.html> (дата обращения: 08.21.2024).

Б) дополнительная литература:

1. Анпилогова, Т. Ю., Дятлова, Е. Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т. Ю. Анпилогова, Е. Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.
2. Башкина, В. Я., Поболелов, А. И. Луганск в трех столетиях / В. Я. Башкина, А. И. Поболелов. – Луганск: Максим, 2012. – 140 с.
3. Бубличенко, В. Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время: учебное пособие / В. Н. Бубличенко. – Ухта: УГТУ, 2021. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209597> (дата обращения: 12.12.2024).

4. Кузьмина, И. В. Восстановление и развитие экономики Донбасса после Великой Отечественной войны: учебное пособие / И. В. Кузьмина, Ю. В. Георгиевская. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. – 42 с. –Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142832.html> (дата обращения: 15.12.2024).

5. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. 3-е изд. – М.: «ПРОСПЕКТ», 2022. – 712 с

6. История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие / под общей редакцией проф. Л. Г. Шепко, проф. В. Н. Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 693 с.

7. Луганск. Страницы истории. Конец XVIII – начало XX века: Сборник / Под общ. ред. О. В. Приколоты, Л. Д. Скворцовой. – Луганск: Максим, 2012. – 496 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и

семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]